



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 26l – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Progetto d'Intersezione

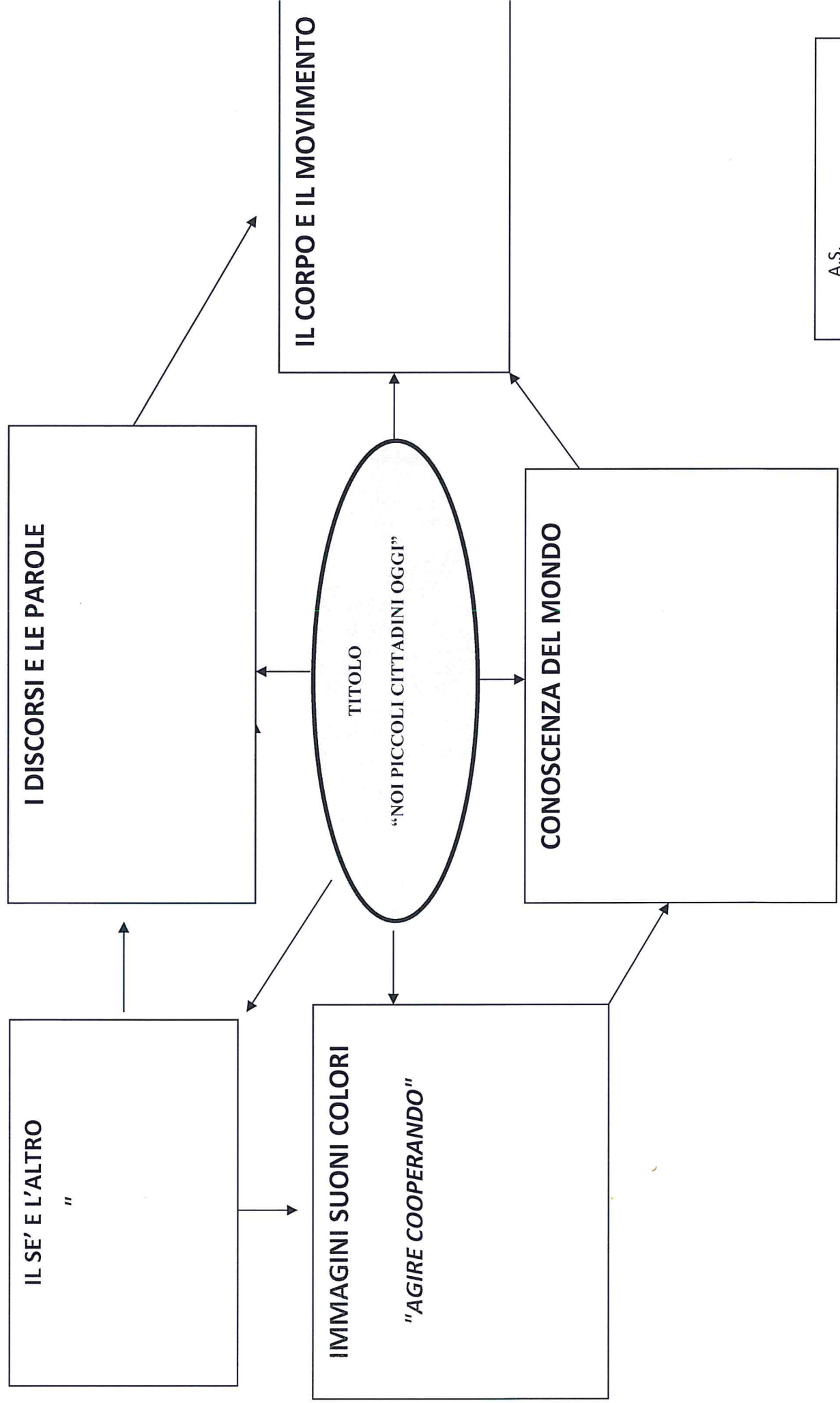
ANNI 3/4/5

A.S. _____

“IO CITTADINO PER UN MONDO SOSTENIBILE”

ESPERIENZE SIGNIFICATIVE CONTESTUALIZZATE								
TITOLO DEL PROGETTO	COMPETENZE (DAL PROFILO)	UU.AA	PERCORSI LABORATORIALI ARRICCHIMENTO (DAI PILASTRI)	PERCORSI LABORATORIALI APPROFONDIMENTO (CONCORSI – GARE)	STRATEGIE METODOLOGICHE	INIZIATIVE CULTURALI	USCITE VIAGGI	SOCIALIZZAZIONE
					•			

TITOLO DEL PROGETTO: _____
MAPPA DEL PERCORSO ANNUALE DEI CONTENUTI E RACCORDI TRA I CAMPI DI ESPERIENZE
INTERSEZIONE 3 - 4 - 5 ANNI _____



A.S.

PREMESSA

DESTINATARI/OPERATORI

Il gruppo di insegnamento-apprendimento è costituito:

- ✚ Dalle docenti di posto comune della Scuola dell'Infanzia
- ✚ Dalle docenti di sostegno
- ✚ Dalle docenti di Irc

COMPETENZE TRASVERSALI E SOCIALI (ANNI 3)	
1.	
4.	

COMPETENZE TRASVERSALI E SOCIALI (ANNI 4)	
1.	
2.	
4.	
5.	

COMPETENZE TRASVERSALI E SOCIALI :(ANNI 5)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN VERTICALE

IL SE' E L'ALTRO

NUCLEO FONDANTE

ANNI 3

ANNI 4

ANNI 5

IDENTITA'

AUTONOMIA

RELAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN VERTICALE

I DISCORSI E LE PAROLE

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
ASCOLTO/PARLATO LETTURA RIFLESSIONI SULLA LINGUA			

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN VERTICALE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
QUANTITÀ OPERAZIONI LOGICHE SPAZIO MISURA IL TEMPO LA NATURA			

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN VERTICALE

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
NUCLEO FONDANTE			
PERCEZIONE			
FRUIZIONE			
PRODUZIONE			

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN VERTICALE
IL CORPO E IL MOVIMENTO**

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
AUTONOMIA MOTORIA			
IDENTITÀ			
MOTRICITÀ			
SALUTE			

**ATTRAVERSO
LA PROBLEMATIZZAZIONE DELLE 3 UDA**

1^ UdA: ACCOGLIENZA - Sett./Ott. “ IN VOLO VERSO LA SCUOLA.....SCOPRO,CONOSCO,IMPARO”

2^UdA: I QUADRIMESTRE -Nov./Dic./Gen./Feb. “ VIVIAMO LE EMOZIONI CON:”VOCE,PAROLE E ARTE”

3^ UdA: II QUADRIMESTRE – Marzo/Apr./Mag./Giu. “ FARE giocando,AGIRE cooperando ,SAPERE ricercando”

LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

**ATTIVANDO
I SEGUENTI PERCORSI LABORATORIALI**

± E PERCORSI DI ARRICCHIMENTO

METODOLOGIE PROCEDURALI

DURATA

**PREVEDENDO L'USO DI
SPAZI (INTERNI-ESTERNI)**

Gli spazi: interni ed esterni alla scuola

Le uscite: Sono previste uscite e visite didattiche sul territorio che verranno pianificate ed organizzate nel corso dell'anno in merito alle varie proposte giunte alla scuola

INIZIATIVE CULTURALI

SOCIALIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LE COORDINATRICI