



Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 S. I.C. R. Moro School
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
Plesso R. MORO Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 0997302899
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENATO MORO"-TARANTO Prot. 0008062 del 18/11/2019 (Uscita)

A tutti gli alunni I.C. Moro

SCOLASTICO

A tutti i docenti dell'I.C. Moro Sito web

RIGENTE

Dott

## OGGETTO: Norme comportamentali per gli alunni

Con la presente si ritiene opportuno ribadire alcune essenziali ma imprescindibili e inderogabili norme di comportamento secondo le disposizioni della normativa vigente, del Regolamento di Istituto, nonché dello Statuto degli studenti e delle studentesse.

## NORME COMPORTAMENTALI PER GLI ALUNNI

## L'alunno durante la permanenza nella scuola deve:

- 1) comportarsi in modo educato e responsabile;
- 2) evitare di assumere atteggiamenti che possano mettere a rischio la sua sicurezza e quella degli altri;
- 3) segnalare al docente eventuali anomalie o guasti dell'attrezzatura o degli arredi che utilizza.

## A tal fine si rammenta che è proibito:

- a) Rovinare e deturpare arredi e strutture;
- b) Utilizzare scorrettamente ed in modo inappropriato tutto ciò che è presente all'interno degli ambienti in cui si svolgono le attività didattiche;
- c) Affacciarsi e sporgersi dalle finestre;
- d) Correre per i corridoi o per le scale, spingersi, ecc.
- e) Entrare senza autorizzazione in qualunque laboratorio, magazzino o locale speciale della scuola;
- f) Cambiare di posto nell'aula senza l'autorizzazione del docente perché è responsabile del suo banco, della sua sedia e dell'ambiente in cui opera;
- g) Entrare nelle aule destinate ad altre classi;
- h) Fumare all'interno della scuola;
- i) Portare a scuola o nelle zone ad essa limitrofe alcolici o superalcolici o sostanze stupefacenti.