



# ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27  
Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School  
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V  
Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899  
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200  
74121 - TARANTO Ambito 21

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*



Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre

PROGETTO PON  
FIRMA PER IL SUCCESSO  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (PES)

AVANGUARDIE  
EDUCATIVE

L'innovazione possibile

## QUESTIONARIO OSSERVATIVO IPDA

PER L' IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

*Pei i bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'infanzia*

CODICE ID ALUNNO \_\_\_\_\_

DATA DI COMPILAZIONE \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LUOGO DI COMPILAZIONE \_\_\_\_\_

I docenti (FIRMA)			

Il Dirigente Scolastico



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"

Uffici presso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

[www.principocolotaranto.gov.it](http://www.principocolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*



### ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Con il presente questionario, rivolto a insegnanti e operatori psicopedagogici, La preghiamo di valutare alcune abilità e comportamenti tenuti in aula dai bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. Le sue osservazioni saranno utili all'individuazione dei bambini che potrebbero in futuro incontrare difficoltà in situazioni di apprendimento.

Lo scopo ultimo del seguente questionario, è individuare alunni che potrebbero in futuro incontrare difficoltà in situazioni di apprendimento.

Al fine di poter compilare il questionario secondo i criteri prestabiliti per una corretta misurazione, Le chiediamo di seguire le seguenti istruzioni nell'ordine indicato:

1. Prendere visione dell'intero questionario
2. Osservare attentamente i bambini per almeno una settimana
3. Rispondere possibilmente a tutte le domande per ciascun bambino
4. Considerare ciascuna domanda indipendentemente dalle altre, anche se un bambino può mostrare un comportamento apparentemente contraddittorio

*N.B. Ci possono essere delle domande che riguardano delle abilità e dei comportamenti che di solito non ha l'opportunità di osservare in classe. In questi casi Le suggeriamo di programmare ed effettuare delle attività in aula tali da far emergere queste abilità e questi comportamenti.*

Se pure sia richiesto a Lei in prima persona di compilare il questionario è consentita la consultazione con altri nel caso sorgano delle incertezze sulle risposte da dare.

Per la valutazione potrà utilizzare i punteggi come illustrato nel seguente prospetto:



# ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



L'innovazione possibile

- 1 – per niente / mai
- 2 – poco / a volte
- 3 – abbastanza / il più delle volte
- 4 – molto / sempre

## QUESTIONARIO OSSERVATIVO IPDA

*Per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Per i bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia*

SCUOLA	LOCALITA'	Bambini									
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
_____	_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
<b>SEZIONE</b>	Nome e cognome o iniziali del bambino										
<b>DOCENTE</b>	Età (in mesi)										
<b>DATA</b>	Sesso (1=M 2=F)										
<b>Comportamento</b>											
1. Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni											
2. Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto											
3. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date											
4. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato											
5. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa											
6. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni											









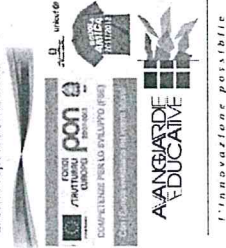
# ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27  
 Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 <sup>UEP</sup> I.C. R. Moro School  
 C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V  
 Plesso R. MORO Via Umbria, 2/61 - Tel./Fax +39 0997302899  
 Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1/4 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*



in genere																					
<b>Altre abilità cognitive</b>																					
24. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria																					
25. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto																					
26. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini date a voce in precedenza																					
27. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente																					
28. E' capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)																					
29. Riesce a disegnare una figura umana in cui sono riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe																					
30. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile																					
31. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive																					
32. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)																					
33. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)																					
<b>Pre-alfabetizzazione</b>																					
34. Dimostra di saper discriminare uditiivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa)																					
35. Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite																					
36. Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati																					
37. Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici																					
38. E' consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce																					
39. Riesce a scrivere il suo nome																					
40. Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio "tavola" scritta in stampatello maiuscolo)																					
<b>Pre-matematica</b>																					

