




ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27
Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 L.C. R. Moro School
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
Plesso R. MORO Via Umbria, 2 GI – Tel./Fax +39 0997302899
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200
74121 – TARANTO Ambito 21
www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it
Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



I.C. Renato Moro
Scuola Polo Modello di Scuola Senza Zaino
Rete Nazionale "Senza Zaino, per una scuola comunità"
Taranto



Report Annuale
a.s. 2018/2019

Assemblea Dirigenti

Istituzioni scolastiche della Rete Scolastica di Taranto

1. I.C. RENATO MORO – TARANTO - **Scuola capofila**
2. I.C. VIOLA-BATTISTI - TARANTO
3. I.C. XXV LUGLIO – BETTOLO - TARANTO
4. I.C. DON BOSCO – GROTTAGLIE
5. I.C. GIOVANNI XXIII – STATTE
6. I.C. VICO DE CAROLIS – TARANTO
7. I.C. PASCOLI – S. GIORGIO JONICO * (in via di definizione)
8. C.D. EUROPA – TARANTO
9. I.C. TRICASE – VIA APULIA – TRICASE (LECCE)



Report Annuale

a.s. 2018/2019



INDICE

- 1. SZ come Scuola Polo nel territorio:** azione di supporto e di accompagnamento per le scuole della Rete territoriale, modalità di comunicazione, attivazione di percorsi di ricerca azione sui temi della didattica innovativa, disseminazione attraverso convegni, iniziative, open day, matinée, partecipazione ad eventi, costituzione di reti di scopo, modalità di comunicazione
- 2. SZ come Scuola Capofila nella Formazione d'Ambito:** attivazione di percorsi di formazione triennali sui temi specifici del SZ, di azioni di miglioramento delle pratiche didattiche
- 3. SZ in progress e in numeri:** azioni di monitoraggio, di analisi ed autovalutazione dello stato di implementazione del modello, formazione del personale interno ed esterno, azioni di accompagnamento, di manutenzione, di tutoring, di visiting, monitoraggio sistematico costituzione delle classi nei tre ordini di scuola, risultati alunni SZ.
- 4. SZ in progress nelle pratiche didattiche:** disseminazione del modello di scuola attraverso la documentazione didattica per l'incremento delle best practice, investimenti di risorse a favore del modello di scuola SZ.



Report Annuale

a.s. 2018/2019



I.C. Renato Moro come Scuola Polo per la provincia di Taranto:

- 1. Rinnovo della CONVENZIONE** tra l'Istituto Comprensivo "G. Mariti" di Fauglia (PI) e le scuole della Rete Nazionale "Senza Zaino per una scuola comunità" individuate come "Scuole Polo" con l'impegno di :
 - collaborare allo svolgimento di studi e ricerche con le Università dopo l'approvazione della Direzione Nazionale di Senza Zaino;
 - accogliere, curandone la programmazione, visite di docenti ed esperti appartenenti alla Rete Nazionale e non solo;
 - accogliere studenti tirocinanti delle Università per completarne la formazione accademica e professionale;
 - accogliere studenti in situazione di alternanza scuola lavoro;
 - svolgere presentazioni del Modello presso le scuole del proprio territorio che hanno formalmente presentato manifestazione di interesse;
 - contribuire allo sviluppo sul territorio della rete delle scuole senza zaino;
 - organizzare iniziative di diffusione del Modello.
- 2. Costituzione della Rete territoriale** afferente alla Scuola Polo I.C. Renato Moro, denominata «**Rete Senza Zaino tra Ionio e Salento**» costituita da 9 Istituti Scolastici:
 1. I.C. RENATO MORO – TARANTO
 2. I.C. VIOLA-BATTISTI - TARANTO
 3. I.C. XXV LUGLIO – BETTOLO - TARANTO
 4. I.C. DON BOSCO – GROTTAGLIE
 5. I.C. GIOVANNI XXIII – STATTE
 6. I.C. VICO DE CAROLIS – TARANTO
 7. I.C. PASCOLI – S. GIORGIO JONICO *
 8. C.D. EUROPA – TARANTO
 9. I.C. TRICASE – VIA APULIA – TRICASE (LECCE)



«Senza Zaino tra Ionio e Salento»



Report Annuale

a.s. 2018/2019



- ❑ **Scuola Capofila di Rete di Scopo nella Formazione d'Ambito** nella provincia di Taranto nell' Azione formativa : DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - progetti di formazione in rete - **"Rete SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ"**

- ❑ Attivazione di **percorsi di formazione triennali d'Ambito** con formatori Senior e Junior dell'Albo SZ, sui temi specifici del SZ, per azioni di miglioramento delle pratiche didattiche, con erogazione di corsi di
 - **Primo livello:** (G. Rolli, D. Di Biaso, M. Caffio)
«LE COMPETENZE DEL DOCENTE SENZA ZAINO»
 - L'approccio globale al curricolo/ I 5 passi del Senza Zaino
 - **Competenza 3** del docente SZ " Allestimento degli ambienti di apprendimento"
 - La comunicazione visuale: pannellistica gestionale, di progettazione/apprendimento, espressiva
 - Competenza 4 del docente SZ "Attivazione di metodologie differenziate nella gestione della classe"

 - **Secondo livello:** (M.P. Pietropaolo, S. Coppedè)
«I PILASTRI DEL MODELLO SENZA ZAINO: Dalla progettazione alla valutazione»
 - **Competenza 4** del docente SZ : "La co-progettazione, co-costruzione e co-valutazione degli apprendimenti"
 - Il lavoro d'aula e la differenziazione dell'apprendimento (aspetti metodologici)
 - Forme di autovalutazione e monitoraggio delle pratiche didattiche
 - **Competenza n 2** del docente SZ "Pratica di creatività, innovazione e ricerca"

 - **Terzo livello:** (Letizia Di Bartolomeo, M.P. Pietropaolo, R. Romiti)
«MODELLO SZ PER UNA SCUOLA COMUNITÀ: LE COMUNITÀ' NATURALI»
 1. **Competenza n 1** del docente SZ secondo una logica di 'life long learning' (formazione in servizio), centrata sul rafforzamento dell'unitarietà della 'funzione docente'
 2. La costruzione di relazioni di collaborazione, condivisione, scambio e apprendimento reciproco, in un clima di responsabilità



Report Annuale

a.s. 2018/2019



□ **Scuola Polo per azioni di supporto e di accompagnamento per le scuole della Rete territoriale** attraverso l'attivazione di percorsi di ricerca azione sui temi della didattica innovativa:

1. Scuola Capofila in **progetti di Ricerca-azione dell'USR Puglia** sui temi della **Costruzione degli ambienti di apprendimento** e della **Valutazione**, con la costituzione di una Rete di 10 scuole del territorio. Entrambi i processi di ricerca azione sono finalizzati all'implementazione dei contenuti specifici del Modello SZ:
 - il 1° volge una particolare attenzione all' Universal Design Learning con i suoi principi di equità, flessibilità, semplicità, percettibilità, tolleranza all'errore, contenimento dello sforzo fisico, misure e spazi sufficienti;
 - il 2° alla didattica in situazione come laboratorio di ricerca e di acquisizione di valori e competenze all'interno di una visione curricolare improntata alla cittadinanza attiva.
2. Scuola partecipante alla **RETE PRO «Partecipazione studentesse, studenti e genitori-PUGLIA»** dell'USR Puglia, poiché in linea con gli scopi della Associazione SZ, con la progettazione e realizzazione di una Fabbrica degli strumenti come luogo di partecipazione attiva in una scuola che mira ad una alleanza scuola-famiglia «agita».



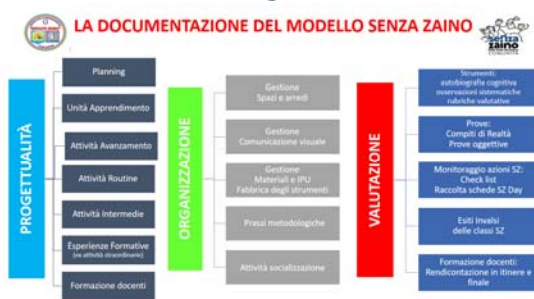
3. **Organizzazione**, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Senza Zaino, di un **evento formativo annuale «La visione e le pratiche del Modello di scuola Senza zaino»** con la partecipazione di Marco Orsi, Riccardo Romiti, Maria Paola Pietropaolo (25 gennaio 2019)

□ **SZ in progress nelle pratiche di disseminazione** del modello di scuola attraverso l' accoglienza di docenti in formazione e non per attività di visiting presso le classi SZ, la documentazione didattica per l'incremento delle best practice, investimenti di risorse a favore del modello di scuola SZ

1. **Scuola accogliente per i Neoassunti** nell'area «Gestione della classe» e «Innovazione metodologica e PNSD» con azioni di accompagnamento e di visiting nelle classi SZ dei tre ordini di scuola, individuata tra le scuole dell'Ambito 21 di Taranto, per la rilevanza delle iniziative e pratiche adottate, e per la disponibilità a predisporre (e proporre) l'esperienza laboratoriale anche con l'affiancamento di docenti "accoglienti"

2. **Scuola accogliente per gli studenti tirocinanti** delle Università di Bari, Lecce, Matera, per contribuire alla loro formazione accademica e professionale

3. Scuola che cura la **documentazione dei processi d'implementazione del Modello SZ** secondo una organica visione di progettazione-sviluppo e valutazione



4. Scuola che cura la **documentazione dei processi didattici** secondo le linee guida INDIRE GOLD per la replicabilità delle buone pratiche



5. Scuola che cura la **disseminazione** eventi ed iniziative sul territorio attraverso organi di **stampa e social media, chat professionali.**



Report Annuale a.s. 2018/2019



Scuola Polo in numeri: azioni di monitoraggio, di analisi ed autovalutazione dello stato di implementazione del modello, formazione del personale interno ed esterno, azioni di accompagnamento, di manutenzione, di tutoring, di visiting, monitoraggio sistematico costituzione delle classi nei tre ordini di scuola, risultati alunni SZ.

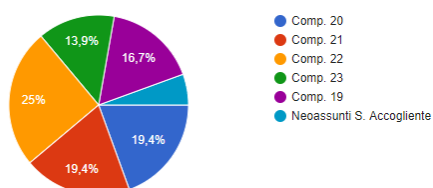
1. Azioni di formazione del personale interno ed esterno:



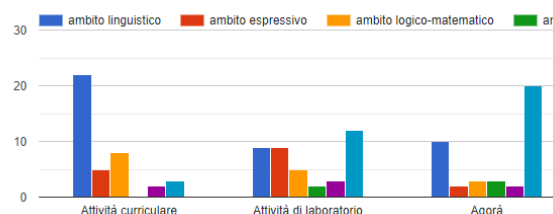
Azioni di Visiting con l'obiettivo di fornire l'opportunità per conoscere il Modello SZ, rendere chiari i valori e i principi, proponendo situazioni ed attività tipiche che caratterizzano la didattica attraverso scelte metodologiche e costruzione di ambienti di apprendimento "a misura di studente". I dati:

Comp. di riferimento

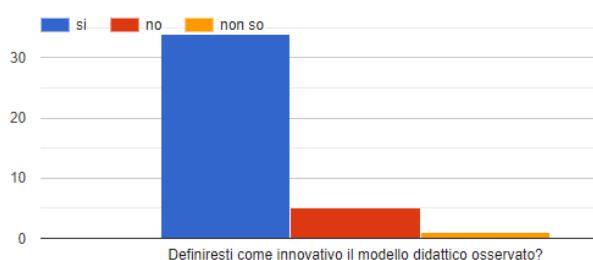
36 risposte



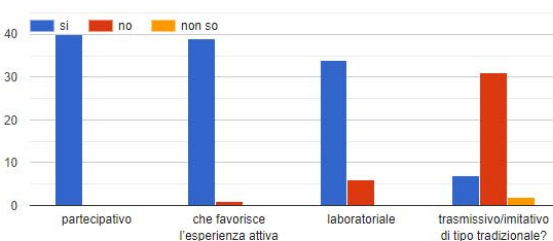
Esperienza didattica osservata



Svolgimento dell'attività didattica



È un modello di insegnamento:





Report Annuale

a.s. 2018/2019



- ❑ **Scuola Polo in progress** con azioni di implementazione di innovazioni tecnologiche e non a favore della gestione e della didattica, con formazione del personale interno ed esterno, azioni di accompagnamento, di manutenzione, di tutoring, di visiting, con monitoraggio dei risultati alunni SZ.

1. Azioni di manutenzione del personale interno Scuola Polo:

incontri formativi su temi di particolare interesse per la revisione di pratiche d'aula, attivazione di azioni di sperimentazione degli input formativi, interventi on site per la predisposizione dei setting d'apprendimento per i tre ordini di scuola, restituzione degli esiti dei monitoraggi iniziali, in itinere e finali di tipo quantitativo e qualitativo.



- ### 2. Azioni di accompagnamento e tutoring per i docenti inseriti nelle classi SZ con l'obiettivo di fornire le indicazioni necessarie per un corretto inserimento nelle classi SZ. L'illustrazione di elementi qualificanti del Modello e delle pratiche



- ### 2. Azioni di implementazione di innovazioni tecnologiche a vantaggio della didattica nelle classi della SSIG « Apple in SZ» con forme di formazione, accompagnamento, tutoraggio per il personale coinvolto, di condivisione attraverso Google Suite e Google Classroom



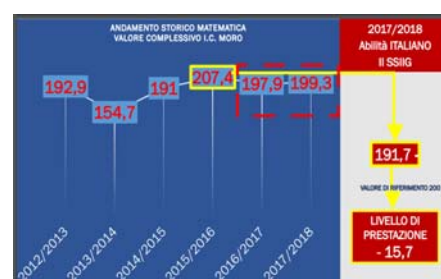
Report Annuale a.s. 2018/2019



- ❑ **Scuola Polo in numeri:** azioni di monitoraggio, di analisi ed autovalutazione dello stato di implementazione del modello, formazione del personale interno ed esterno, azioni di accompagnamento, di manutenzione, di tutoring, di visiting, monitoraggio sistematico costituzione delle classi nei tre ordini di scuola, risultati alunni SZ.

1. Azioni di monitoraggio dei risultati a distanza esiti INVALSI:

lettura ed analisi degli esiti delle rilevazioni Invalsi per gli ordini di scuola coinvolti ed interventi a sostegno dei processi più deboli.



- 2. Azioni di monitoraggio dei dati** relativi al numero degli alunni, delle classi/sezioni SZ nelle scuole della Rete territoriale attraverso una rilevazione on line i cui dati sono parziali ed in via di riorganizzazione.

Nome ISTITUTO I.C. VICO-DE CAROLIS					
Anno di adesione alla Rete Nazionale "SENZA ZAINO" 2015					
DOCENTI IN FORMAZIONE (che devono compilare le 30 ore di 1 e 2 livello)					
Numero totale classi presenti nell'istituto nell'a.s. 2018/2019	Numero totale classi SZ presenti nell'istituto nell'a.s. 2018/2019	Numero classi SZ che si intendono attivare nell'a.s. 2019/2020	Numero docenti da formare per il livello (25 ore) entro agosto 2019	Numero docenti da formare per il 1 livello (25 ore) entro agosto 2019	
INFANZIA 14	INFANZIA 1	INFANZIA 0	INFANZIA 1	INFANZIA 0	
PRIMARIA 20	PRIMARIA 2	PRIMARIA 1	PRIMARIA 1	PRIMARIA 0	
totale in I.C. / SECONDARIA 18	totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA 0	
DOCENTI GIÀ FORMATI (che hanno completato le 30 ore di 1 e 2 livello)					
NUMERO DOCENTI FORMATI al 31/12/2018 (30 ore totali 1 e 2 livello)	NUMERO DOCENTI FORMATI al 31/12/2018 (1 corso di manutenzione annuale (1920 ore)	NUMERO DOCENTI FORMATI al 31/12/2018 (2 corsi di manutenzione annuale (1920 ore)	Numero docenti da formare per il NUMERO DOCENTI FORMATI al 31/12/2018 (3 corsi di manutenzione annuale (1920 ore)	Tematiche richieste per la formazione di mantenimento (25 ore) per i vari ordini di scuola	
INFANZIA 11	INFANZIA 2	INFANZIA 1	INFANZIA:	INFANZIA:	
PRIMARIA 3	PRIMARIA 0	PRIMARIA 2	PRIMARIA:	PRIMARIA:	
totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA 0	totale in I.C. / SECONDARIA:	totale in I.C. / SECONDARIA:	

- 3. Azioni di gestione amministrativo-contabile** delle iniziative di formazione realizzate dalla Scuola Polo per le attività di progettazione, monitoraggio e rendicontazione alla rete nazionale SZ.



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 L.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Grazie per
l'attenzione

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo SZ
Dott.ssa Loredana Bucci