



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento *Avanguardie Educative-INDIRE*

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



AVANGUARDIE EDUCATIVE

*l'innovazione possibile*



Cire. 57  
TA 02/12/19

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENATO MORO"-TARANTO  
Prot. 0008578 del 02/12/2019  
06 (Uscita)

Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-85** dal titolo **"A misura di studente: le vie della didattica innovativa al servizio di una scuola- comunità"** CUP **H58H1800065007**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base. **PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR** del Progetto **"A misura di studente: le vie della didattica innovativa al servizio di una scuola- comunità"**- Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-85 - nell’ambito del PON-FSE “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/0004396 del 09/03/2018.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta Formativa” del PON-FSE -“Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Istruzione – Ob. Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2, Prot.n. AOODGEFID/0004396 del 09/03/2018;
- VISTE** le Linee Guida e la Normativa di riferimento;
- VISTO** il Manuale operativo prot.3577 All.1 del 23/02/2018 e relativi allegati
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013, recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei, e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTA** la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 04/05/2018;
- VISTA** la delibera n. 76 del Consiglio di Istituto del 07/05/2018
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/22747 del 05/07/2019, con la quale questo istituto viene autorizzato ad attuare, dall’anno scolastico 2019/2020 il progetto “A misura di studente: le vie della didattica innovativa al servizio di una scuola-comunità” 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-85 - CUP H58H1800065007
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 4382 del 08/07/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

<b>VISTO</b>	Il D.I. n. 129 del 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm.ii;
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
<b>VISTO</b>	il parere del Collegio dei Docenti del 28/06/2019 con cui sono definiti i criteri generali per la selezione di esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;
<b>VISTA</b>	la Determina Consiglio d’Istituto del 10/07/2019 relativa all’approvazione del Regolamento contratti prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa in cui sono indicati i criteri generali per la selezione degli esperti e tutor;
<b>VISTA</b>	la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI**

Per il reclutamento di n.6 tutor rispondenti ai profili richiesti nelle attività formative previste dal Piano Integrato di Istituto annualità 2109/2020(Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-85)

<b>Progetto</b>	<b>Moduli</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Profilo richiesto</b>
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-85	Attiva...mente	30	Alunni S.P. 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Sviluppo e potenziamento delle abilità di base della Lingua italiana utilizzando la metodologia P4C	Insegnante di italiano S.P.
	A spasso con Kio e Gus	30	Alunni S.P. 5 <sup>^</sup>	Sviluppo e potenziamento delle abilità di base della Lingua italiana in particolare il Critical Thinking, il Creative Thinking” e il Care Thinking” utilizzando la metodologia P4C	Insegnante di italiano S.P.
	Matem@tica...tra reale e virtuale	30	Alunni S.P. 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Potenziamento, consolidamento e approfondimento dei concetti chiave della matematica, in modo giocoso e ludico utilizzando strategie e metodologie (Cody Roby e Blue Bot) che stimolino gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo	Insegnante di matematica S.P.
	Matematica cre-attiva	30	Alunni S.P. 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Potenziamento, consolidamento e approfondimento dei concetti chiave della matematica, sviluppare il problem solving, del pensiero divergente e computazionale	Insegnante di matematica S.P.
	Matematica in gioco: dal pensiero creativo alla fantasia	30	Alunni S.P. 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Potenziamento, consolidamento e approfondimento dei concetti chiave della matematica, con la metodologia CLIL	Insegnante di matematica S.P. con competenze in lingua inglese
	Mangiar bene?...un gioco da ragazzi!	30	Alunni S.P. 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Educazione alimentare	Insegnante di scienze S.P.

## **Il Tutor avrà i seguenti compiti.**

- Compilare in ogni sua parte la sezione “Documentazione e Ricerca” ed aggiornare la sezione “Gestione” del modulo di propria competenza.
- Predisporre in collaborazione con l’Esperto un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Approntare il contratto educativo da sottoporre e far firmare dai corsisti.
- Affiancare l’Esperto durante le attività didattiche previste per il proprio modulo.
- Rendicontare esaustivamente tutte le voci di propria competenza sulla piattaforma telematica appositamente approntata dall’autorità di gestione.
- Attenersi ai compiti che la normativa, i manuali, le circolari, che si riferiscono ai PON- POR, prevedono.

## **CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA**

**Possono accedere all’incarico i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa I.S.**

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo i seguenti criteri:

## VALUTAZIONE DEI TITOLI

### Modulo "Attiva ... mente"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione:
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli Specifici (afferenti alla Filosofia ed agli studi Umanistici): 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <p style="text-align: right;"><i>(punti 5 per ogni titolo)</i></p>	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica <p style="text-align: right;"><i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i></p>	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici <p style="text-align: right;"><i>(punti 2 per ogni titolo)</i></p>	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <p style="text-align: right;"><i>(punti 1 per ogni titolo)</i></p>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <p style="text-align: right;"><i>(punti 0,5 per ogni titolo)</i></p>	
<b>Titoli Professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). <p style="text-align: right;"><i>(punti 2 per ogni libro)</i> <i>(punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)</i></p>	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Progetti sulla Philosophy for children svolti con gli alunni del Primo Ciclo/Docenza in corsi di formazione per insegnanti nel settore della Philosophy for children <p style="text-align: right;"><i>(punti 3 per ogni esperienza)</i></p>	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON- POR scuola del primo Ciclo nel settore umanistico di durata non inferiore alle 30 ore <p style="text-align: right;"><i>(punti 3 per ogni esperienza)</i></p>	
Tutoraggio in progetti PON - POR di durata non inferiore alle 30 ore <p style="text-align: right;"><i>(punti 1 per ogni esperienza)</i></p>	
Progetti sulla Philosophy for children svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON – POR) <p style="text-align: right;"><i>(punti 2 per ogni esperienza)</i></p>	<b>Max 6 punti</b>
<i>Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale</i> <p style="text-align: right;"><i>(punti 1 per ogni anno)</i></p>	<b>Max 10 punti</b>
<b><u>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</u></b>	

## Modulo "A spasso con Kio e Gus"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione:
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli Specifici (afferenti alla Filosofia ed agli studi Umanistici): 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <i>(punti 5 per ogni titolo)</i>	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica <i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i>	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici <i>(punti 2 per ogni titolo)</i>	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <i>(punti 0,5 per ogni titolo)</i>	
<b>Titoli Professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). <i>(punti 2 per ogni libro)</i> <i>(punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)</i>	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Progetti sulla Philosophy for children svolti con gli alunni del Primo Ciclo/Docenza in corsi di formazione per insegnanti nel settore della Philosophy for children <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON- POR scuola del primo Ciclo nel settore umanistico di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	
Tutoraggio in progetti PON - POR di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	
Progetti sulla Philosophy for children svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON – POR) <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	<b>Max 6 punti</b>
Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale <i>(punti 1 per ogni anno)</i>	<b>Max 10 punti</b>
<b><u>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</u></b>	

## Modulo "Matem@tica...tra reale e virtuale"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione:
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli specifici: (afferenti Scienze matematiche): 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <i>(punti 5 per ogni titolo)</i>	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica <i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i>	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici <i>(punti 2 per ogni titolo)</i>	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
<b>Titoli professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 5)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). <i>(punti 2 per ogni libro)</i> <i>(punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)</i>	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Docenza in corsi di formazione nel settore di pertinenza <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	
Tutoraggio in progetti PON – POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	
Progetti scolastici attinenti lo specifico modulo di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Progetti attinenti lo specifico modulo svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON – POR) <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale <i>(punti 1 per ogni anno)</i>	<b>Max 10 punti</b>
<b><u>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</u></b>	

## Moduli "Matematica cre-attiva"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli specifici: (afferenti Scienze matematiche): 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. (punti 5 per ogni titolo)	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica (punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici (punti 2 per ogni titolo)	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti (punti 1 per ogni titolo)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. (punti 1 per ogni titolo)	
<b>Titoli professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). (punti 2 per ogni libro) (punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Docenza in corsi di formazione nel settore di pertinenza (punti 3 per ogni esperienza)	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore (punti 3 per ogni esperienza)	
Tutoraggio in progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore (punti 1 per ogni esperienza)	
Progetti scolastici attinenti lo specifico modulo di durata non inferiore alle 30 ore (punti 2 per ogni esperienza)	
Progetti attinenti lo specifico modulo svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON - POR) (punti 2 per ogni esperienza)	<b>Max 6 punti</b>
Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale (punti 1 per ogni anno)	<b>Max 10 punti</b>
<b><u>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</u></b>	

## Moduli "Matematica in gioco: dal pensiero creativo alla fantasia"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione:
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli specifici: (afferenti Scienze matematiche): 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <i>(punti 5 per ogni titolo)</i>	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica <i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i>	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici <i>(punti 2 per ogni titolo)</i>	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
<b>Titoli professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). <i>(punti 2 per ogni libro)</i> <i>(punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)</i>	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Docenza in corsi di formazione nel settore di pertinenza <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	
Tutoraggio in progetti PON – POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	
Progetti scolastici attinenti lo specifico modulo di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Progetti attinenti lo specifico modulo svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON – POR) <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale <i>(punti 1 per ogni anno)</i>	<b>Max 10 punti</b>
<b>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</b>	



## Moduli "Mangiar bene?...un gioco da ragazzi!"

- Condizioni essenziale per poter essere ammessi alla selezione:
- Insegnante di Scuola Primaria

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	
<b>Titoli culturali</b>	
Titoli Specifici afferenti materie scientifiche 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <i>(punti 5 per ogni titolo)</i>	<b>Max 20 punti</b>
Laurea Triennale specifica afferente alle Scienze dell'Alimentazione/Scienze biologiche <i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i>	
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento afferente alle Scienze dell'Alimentazione/Scienze biologiche <i>(punti 2 per ogni titolo)</i>	
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <i>(punti 0,5 per ogni titolo)</i>	
<b>Titoli Professionali</b>	
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti 2) - Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) - Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)	<b>Max 6 punti</b>
Pubblicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore). <i>(punti 2 per ogni libro)</i> <i>(punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)</i>	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	<b>Max 24 punti</b>
Esperti progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 3 per ogni esperienza)</i>	
Tutoraggio in progetti PON - POR nel settore di pertinenza di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	
Progetti scolastici attinenti lo specifico modulo di durata non inferiore alle 30 ore <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Progetti attinenti lo specifico modulo svolti con gli alunni dell'I.C. "Renato Moro" (anche se già valutati come Esperto/Tutor PON - POR) <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	
Incarichi, Coordinamento, Funzione strumentale <i>(punti 1 per ogni anno)</i>	<b>Max 10 punti</b>
<b>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</b>	

**Si precisa che la mancanza di possesso della condizione essenziale prevista, esclude dalla partecipazione allo stesso.**

In fase di attribuzione degli incarichi ogni esperto potrà accettare la nomina per un solo modulo

## COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario è di € 30,00 omnicomprendivi per il monte ore previsto dallo specifico modulo per il quale si presenta domanda di selezione.

*Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.*

*Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto*

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione, **compilate secondo il modello allegato**, devono essere corredate di *curriculum vitae* (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo "Renato Moro"** con la dicitura **CANDIDATURA TUTOR MODULO** (specificare il modulo).

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 16/12/2019**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione:

- a mano, presso la segreteria docenti della sede di via Lazio, n.27;  
*oppure*
- tramite posta PEC all'indirizzo di posta istituzionale ([taic84000v@pec.istruzione.it](mailto:taic84000v@pec.istruzione.it))  
*oppure*
- tramite posta raccomandata. In tale caso non farà fede la data di invio della missiva ma quella di consegna, presso gli Uffici della scuola, inderogabilmente entro le ore **12.00 del 16/12/2019**.

## MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'Istituto, la graduatoria di merito provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi 15 giorni e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattata la figura professionale utilmente collocata in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti richiesti.

## AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del regolamento UE 679/2016, per il trattamento dei dati così come modificato dal d.lgs 101 del 10/08/2018 nonché dalle istruzioni impartite dal Titolare del trattamento della Privacy di concerto con il DPO. I candidati possono consultare l'informativa relativa sul sito Istituzionale

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) nella sezione privacy

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto ai sensi dell'art. 31 del DLgs. 50/2016, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico

**Il presente bando viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato sul sito web dell'Istituto - [www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it)**

Si allega al presente avviso:

- Allegato n.1 - domanda di partecipazione con tabella di autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dot.ssa Loredana BUCCI  
Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del DLgs n.82/2005 e norme correlate