



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENATO MORO"-TARANTO
Prot. 0001607 del 17/02/2020
04-06 (Uscita)

Taranto, 17.02.2020

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici della Rete Art. 13 DM721/2018

I.C. VICO-DE CAROLIS - TARANTO	taic86800p@istruzione.it
I.C. VIOLA - TARANTO	taic845002@istruzione.it
I.C. XXV LUGLIO - BETTOLO - TARANTO	taic83900p@istruzione.it
I.C. DON BOSCO - GROTTAGLIE	taic84100p@istruzione.it
C.D. XVI CIRCOLO EUROPA - TARANTO	tace016004@istruzione.it
I.C. LEONARDO SCIASCIA - TARANTO	taic83200x@istruzione.it
I.C. CASALINI - SAN MARZANO	taic822009@istruzione.it
I.C. BONSEGNA - TONIOLO	taic857008@istruzione.it
I.C. GIANNONE - PULSANO	taic86700v@istruzione.it

Ai Gruppi Meta delle Scuole della Rete Art. 13 DM721/2018

Al Gruppo Meta della Scuola Capofila I.C. R. Moro

Ins. Grazia Lavia
Ins. Floriana Cartellino
Ins. Rosalba Lenoci
Ins. Gabriella Rolli
Ins. Rossella Basile
Ins. Refolo Paola

Al Referente del Progetto

Ins. Adele Pinca

e.p.c.

Prof. Alcino Siculella

alcinosiculella@libero.it

Prof. Demetrio Ria

demetrio.ria@gmail.com

Prof.ssa Barbara De Serio

barbara.deserio@unifg.it

Prof.ssa Loredana Perla

loredanaperla1@gmail.com

loredana.perla@uniba.it

Al Dirigente Tecnico Coordinatore
dott. Francesco Forliano
francesco.forliano@istruzione.it

A Tutti i docenti dell'I.C. Moro

Al Sito Web Istituzionale

OGGETTO: Avvio progetto di Ricerca Azione ai sensi del D.M.721/2018 Art. 13, autorizzato dall'USR Puglia, per reti di Istituzioni Scolastiche Statali del Primo Ciclo, che comprendano sezioni di Scuola dell'Infanzia, per la sperimentazione di attività per la costruzione di ambienti di apprendimento, in linea con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65.

Cari colleghi,

vi comunico che, in riferimento a quanto in oggetto indicato, giorno **27 febbraio 2020, dalle ore 16.30 alle ore 19.30 presso la sala teatro del plesso Leonida**, si terrà il primo incontro di presentazione del progetto ***“Ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo”***.

L' incontro, rivolto a tutti i Dirigenti Scolastici e dei Gruppi Meta delle scuole in Rete, ha lo scopo di lanciare l'azione operativa ipotizzata dal **Gruppo di Progetto** che vede la collaborazione dei docenti universitari:

1. Prof. *Alcino Siculella* - già Professore Associato di “Didattica e Pedagogia Speciale” della Facoltà di Scienze della Formazione – Università del Salento
2. Prof. *Demetrio Ria* - Ricercatore universitario nel settore scientifico disciplinare M-Ped/04 “Pedagogia Sperimentale” della Facoltà di Scienze della Formazione - Università del Salento.
3. Prof.ssa *Barbara De Serio* – Prof. Associato nel settore scientifico disciplinare M-PED/02 “Storia della Pedagogia” Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - Università di Foggia
4. Prof.ssa *Loredana Perla* - Professore Ordinario nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 – “Didattica e pedagogia speciale” - Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione - Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

In tale occasione verranno comunicate le modalità di attuazione del progetto che, attraverso un'analisi comparata dei diversi modelli di scuola (Montessori, Senza Zaino, Tradizionale) intende sperimentare la costruzione di *“ambienti per l'apprendimento a misura di bambino”*, nella fascia d'età 0-6, delineando un modello di qualità dinamico, capace d'introdurre elementi innovativi nel “fare didattico” in spazi flessibili, progettando, organizzando le azioni attraverso una visione ecologica, che accolga principi e strumenti dei modelli di riferimento, in modo da conferire rigore scientifico alle scelte didattiche. Verranno, inoltre, fornite delle indicazioni circa la costruzione di “ambienti per l'apprendimento” come primo passo per la realizzazione del processo di ricerca.

In relazione a tale azione, occorre che le scuole in rete forniscano **entro il 22 p.v.** al Gruppo di Progetto (Referente di Progetto, Adele Pinca), alcune indicazioni relativamente ai seguenti aspetti:

1. Composizione delle classi in ordine alla numerosità;
2. Composizione delle classi in ordine al genere (rapporto maschi/femmine);
3. Elementi di contesto (cittadinanza, provenienza, media dello status socio-economico-culturale delle famiglie, frequenza del nido, uso della lingua (italiano/dialetto) in famiglia);
4. Progettualità prevista per il II quadrimestre relativamente alle competenze linguistiche, matematiche e sociali-trasversali (con i riferimenti opportuni ai campi d'esperienza)

Tali indicazioni dovranno riferirsi a:

- **una sezione della Scuola dell'Infanzia** con Modello di scuola tradizionale (se presente)
- **una sezione della Scuola dell'Infanzia** con Modello di scuola Senza Zaino (se presente)
- **una sezione della Scuola dell'Infanzia** con Modello di scuola Montessoriano (se presente)

L'analisi interna delle scuole sarà funzionale alla costruzione del percorso sperimentale, individuando le classi campione e di controllo che saranno "osservate" relativamente a tre diversi ambienti di apprendimento, strutturati secondo parametri comuni.

La scheda allegata (Allegato 1) dovrà essere compilata ed inviata alla docente Referente Adele Pinca, entro il **22 febbraio 2020**, al seguente indirizzo email: adelepinca@gmail.com
Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al seguente numero telefonico: 3336627799

N.B. Si fa presente che i docenti dei Gruppi Meta devono effettuare autonomamente l'iscrizione al percorso di ricerca-azione su Piattaforma S.O.F.I.A. – D.M. 721/2018 Art.13 - "Ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo" accedendo a:

<http://sofia.istruzione.it/>, portale per la governance della Formazione dei docenti

Si fornisce il **CODICE** per ricercare in piattaforma la UFC in oggetto:

D.M.721/2018 Art. 13- "Ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo"

CODICE: 41653

Il percorso di ricerca-azione, che prevede anche **un'attività di formazione** condotta attraverso le collaborazioni con i docenti universitari suddetti, si terrà presso l'I.C. "Moro" - plesso Leonida e sarà articolato come segue:

- ✓ **UFC di 25 ore** così distinte:
 - 12 in presenza
 - 8 di sperimentazione
 - 3 di lavori di gruppo
 - 3 di restituzione

In merito alle questioni relative alla formazione è possibile rivolgersi alla referente della Formazione ins. Francesca Pizzolla - Email: francescapizzolla@alice.it

Alla luce di quanto detto, cari colleghi vi aspetto **giovedì 27 febbraio p.v.** per una rinnovata collaborazione ed un coinvolgimento propositivo nella Rete
Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
Loredana BUCCI

Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.L.vo 39/93

Raccolta d'informazioni di contesto ISTITUTO SCOLASTICO.....			
Sez. INFANZIA	MODELLO SCUOLA SENZA ZAINO	MODELLO SCUOLA MONTESSORI	MODELLO SCUOLA TRADIZIONALE
NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI			
NUMERO COMPLESSIVO MASCHI			
NUMERO COMPLESSIVO FEMMINE			
NUMERO ALUNNI CON CITTADINANZA ITALIANA			
NUMERO ALUNNI STRANIERI			
NUMERO ALUNNI CON FREQUENZA ASILO NIDO			
NUMERO ALUNNI CON FREQUENZA REGOLARE			
NUMERO ALUNNI CON FREQUENZA IRREGOLARE			
USO REGOLARE LINGUA ITALIANA			
USO LINGUA DIALETTALE			
LIVELLO CULTURALE GENERALE DELLE FAMIGLIE DELLA SEZIONE: <input type="checkbox"/> BASSO <input type="checkbox"/> MEDIO-BASSO <input type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> MEDIO-ALTO <input type="checkbox"/> ALTO			
LIVELLO SOCIO-ECONOMICO GENERALE DELLE FAMIGLIE DELLA SEZIONE: <input type="checkbox"/> BASSO <input type="checkbox"/> MEDIO-BASSO <input type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> MEDIO-ALTO <input type="checkbox"/> ALTO			
<u>Progettualità</u> per il <u>II quadrimestre</u> relativamente ai campi d'esperienza inerenti:			
1. le competenze linguistiche			
2. le competenze			
3. logico-matematiche			
4. le competenze sociali-trasversali			