



## ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*



ISTITUTO COMPRESIVO - "RENATO MORO"-TARANTO  
Prot. 0001610 del 17/02/2020  
(Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI I. C "R. MORO"**

**A TUTTI I GENITORI**

AI DSGA  
SITO SCUOLA

**OGGETTO: Incontro con le famiglie per la Valutazione dei percorsi di apprendimento del I Quadrimestre a.s. 2019- 2020**

Come previsto nel piano annuale delle attività e come già anticipato nella circolare n. 89 del 29.01.2020, avente per oggetto "Convocazione Consigli di classe, di interclasse, di intersezione febbraio 2020 - Scrutini I Quadrimestre", nonché nel planning degli incontri di febbraio aggiornato (prot. N. 955 del 31.01.2020), si conferma che l'incontro con le famiglie per la valutazione dei percorsi di apprendimento del 1° quadrimestre si svolgerà secondo il seguente calendario:

- Scuola Secondaria di primo grado: giorno mercoledì 26.02.2020, ore 16,30-18,30
- Scuola Primaria: giorno giovedì 27.02.2020, ore 16.30-18.30
- Scuola dell'Infanzia: giorno venerdì 28.02.2020, ore 16.15-18.15

L'incontro, nello spirito della nuova cultura della valutazione, si svolgerà secondo quanto previsto e raccomandato dalle indicazioni ministeriali sulla valutazione e certificazione delle competenze (LINEE GUIDA MIUR per la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE; D.L. n° 62, 2017, D.M. n.741/2017, D.M. n.742/2017, nota 1865/2017- Indicazioni su valutazione, certificazione competenze e esame di stato primo ciclo, documento MIUR "L'autonomia per il successo formativo" del 14.08.2018) e secondo i protocolli valutativi deliberati nel Collegio dei Docenti del 23.10.2019.

La normativa attuale evidenzia la necessità di stabilire principi e criteri a tutela di una informazione più consapevole delle famiglie e di un loro coinvolgimento attivo e partecipe. D'altra parte, la verifica dei percorsi di apprendimento del I Quadrimestre è l'anima del dialogo educativo e si configura, quindi, come momento di confronto con il percorso compiuto, con le scelte strategiche, metodologiche ed operative programmate e messe in atto, con i livelli di attesa.

E' un momento di profonda riflessione e di dialogo costruttivo, non riducibile ad una sterile comunicazione di dati numerici. È un'occasione che consente alla scuola di rafforzare i rapporti sinergici di collaborazione con le famiglie, qualificando il livello di relazione e comunicazione

didattico-educativa. Deve considerarsi come incontro, punto di partenza e non di arrivo, di rendicontazione e di promesse educative mediate e condivise.

**I docenti e/o i Coordinatori di classe**, coadiuvati dai **docenti di sostegno** e dai **docenti di Lingua straniera** con l'ausilio di un **PPT illustrativo**, si soffermeranno in particolar modo su tutti gli aspetti metodologici, gestionali ed organizzativi collegati agli apprendimenti degli alunni, ponendoli **in relazione alla nuova cultura della Valutazione**.

In tale circostanza, saranno presentate le novità introdotte a livello procedurale: **la nuova funzione di una valutazione formativa, orientativa e proattiva**, cioè ancorata ad una visione globale dei traguardi di competenza riferiti al percorso di crescita dell'alunno-persona. **Si tratta infatti, di una valutazione rivolta al prodotto e non all'alunno**, formulata sempre meno in forma numerica e principalmente **in forma di rilevamento e definizione delle competenze acquisite**.

In questa occasione si presenterà ai genitori anche:

- **Il protocollo di valutazione del comportamento;**
- **il modello di certificazione** (per le classi quinte SP e III SSIG) **e/o di attestazione** (per gli anni intermedi del primo ciclo d'istruzione) **delle competenze trasversali**, in cui si attesterà il livello raggiunto da ogni studente. Lo stesso attestato-certificato sarà inserito sulla piattaforma Spaggiari a chiusura dell'anno scolastico.
- **Documento di Passaggio Competenze** Scuola Infanzia- Scuola Primaria
- **Calendario e modalità di svolgimento delle Prove Invalsi**
- **Novità nelle tipologie di prove degli Esami di stato per le sole classi terze SSIG**
- **Percorsi Laboratoriali Pon Scuola dell'Infanzia – Primaria- Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Il docente di classe**, che riceve questa comunicazione, la farà trascrivere sul diario degli alunni e verificherà che sia presente quanto prima la firma di un genitore per ricevuta. Anche questa operazione deve essere svolta con attenzione per rendere capillare l'informazione e pertanto **sarà visibile anche nell'area Bacheca del Registro elettronico** per gli alunni della Scuola Secondaria. Si ricorda, inoltre, che ogni docente dispone, per i genitori, anche dell'ora quindicinale (Scuola Secondaria di primo grado), durante la quale sarà possibile fornire informazioni più dettagliate sui singoli alunni in modo altrettanto produttivo.

Si informeranno i Genitori che sarà possibile leggere e scaricare **il pagellino Spaggiari del I quadrimestre a partire dal 29 febbraio** e a fine anno scolastico il Documento di Valutazione con le **principali novità**:

- **Corrispondenza voti-livelli di apprendimento**
- **Cittadinanza e Costituzione**
- **Protocollo Comportamento**
- **Giudizio globale e descrizione dei processi**

**I docenti e i coordinatori di classe riceveranno dalle FF.SS. Area 1 entro il 20.02.2020 il ppt di base con le informazioni sulla valutazione da illustrare alle famiglie. Il ppt andrà arricchito con i percorsi educativo-didattici specifici per classe documentati in slide da tutti i docenti e assemblati e presentati dal coordinatore.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Loredana BUCCI  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93)*