



Circolare int. n° 99

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENATO MORO"-TARANTO
Prot. 0001475 del 12/02/2020
(Uscita)

Ai Docenti
Scuola Secondaria di 1^a Grado
Scuola Primaria

AI DSGA
Sito web

OGGETTO: "Pausa didattica" a conclusione del I quadrimestre - indicazioni.

A conclusione delle operazioni di scrutinio e , facendo seguito alle indicazioni fornite direttamente dalla scrivente nei consigli di classe e tramite le figure di sistema nei consigli di interclasse , al fine di consolidare l'impianto della programmazione didattica delineato nel PTOF e nel PdM in linea con il Rapporto di Autovalutazione e la Rendicontazione Sociale , **invito tutti a pianificare dettagliatamente e ad attivare la fase dell'anno scolastico chiamata "pausa didattica".**

La "pausa didattica" partirà dalla chiusura delle operazioni di scrutinio e avrà la durata di tre settimane (dal 12 al 6 marzo 2020).

La finalità principale è "puntellare" la azioni di sviluppo della programmazione didattica, ossia riorientare l'azione didattica del docente e del team /consiglio , attivando in tal modo processi di autoanalisi di Istituto.

I docenti dei Consigli di Classe/Team /Interclasse, in base ai bisogni rilevati, a conclusione del primo quadrimestre, **elaboreranno** schemi di lavoro (Piani di Miglioramento) volti a migliorare la situazione degli allievi **con carenze di tipo cognitivo e strumentale estese anche all'area socio-relazionale (soft-social skills)** e a **valorizzare le competenze degli allievi più dotati, capaci**, ben disposti allo studio e versatili ad ogni tipo di attività didattica.

Per questi ultimi è **necessario** pianificare un lavoro di ampliamento per accrescere e rendere ancora più consistente la preparazione oltre a predisporre attività di tutoring nei confronti dei compagni con situazioni di svantaggio e/o difficoltà.

Ogni modello di intervento dovrà essere volto al miglioramento dei livelli di concentrazione e motivazione, alla riduzione dei livelli di conflittualità esistenti e al ripristino di dinamiche relazionali positive.

La pausa didattica non rappresenta, quindi una battuta d'arresto alla fisiologica progressione del curriculum, ma un momento di rinforzo e stimolo, di approfondimento e riflessione, di lavoro sinergico e valorizzante, da cui ripartire per ridare ritmo e tono al percorso didattico progettato all'inizio dell'anno scolastico.

Pertanto gli Obiettivi di questo periodo dovranno essere:

- **recupero** degli studenti con difficoltà di apprendimento e/o con scarsa motivazione allo studio e/o con un inadeguato metodo di studio;
- **potenziamento** per alunni che abbiano conseguito risultati positivi;
- **miglioramento** delle dinamiche socio-relazionali all'interno del gruppo classe e della scuola.

Durante la "pausa" tutti i **docenti collegialmente dovranno** prediligere un setting di classe volto a favorire la coesione e la costituzione di gruppi di lavoro cooperativi e la didattica laboratoriale (gestione della classe- il sistema delle responsabilità- time table della lezione didattica – l'apprendimento differenziato...anche attraverso la "digitalizzazione" dell'impianto metodologico SZ : output prevista dalle classi SZ Apple per fine anno scolastico).

D.S.

I consigli di classe/interclasse hanno già condiviso o **condivideranno** strategie didattico-educative basate su:

- a) **RECUPERO delle conoscenze e abilità di base DISCIPLINARI (gruppi di studio con alunni di pari livello e docente che fornisce strumenti e materiali funzionali e di supporto**
- b) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION** gruppi che lavorano su un argomento specifico in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento, con relazioni di tutoraggio interscambiabili che valorizzino i punti di forza anche degli alunni con BES in un gioco proficuo di scambio di saperi, abilità, attitudini, competenze.
- c) **INTENSIFICAZIONE E ATTIVAZIONE (lì dove ancora i docenti NON ABBIANO PROVVEDUTO)** di percorsi laboratoriali con l'implementazione delle modalità organizzative delle **CLASSI APERTE**: alunni di classi diverse che lavorano sulle stesse tematiche o su percorsi – progetti di livello, seguiti dai docenti di classe e/o dai docenti dell'organico potenziato.
- d) **LABORATORI SUL METODO DI STUDIO**: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite alunni-tutor e/o docenti sui metodi più efficaci e li applicano
- e) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/ biblioteca di classe /libri per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche e non.
- f) **ATTIVITA' PER STAZIONI E A ROTAZIONE** con scelta *delle e nelle* attività (individualmente, in coppia, in microgruppi di tre, massimo sei alunni)
- g) **PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DEI PROCESSI COGNITIVI e LOGICI** “ANCHE MA NON SOLO” attraverso **SIMULAZIONI PROVE INVALSI** (per le classi terze SSIG in modalità CBT)
- h) per le sole classi III SSIG: **focus anche sulle nuove tipologie delle prove scritte d'esame e guida alla costruzione dei percorsi interdisciplinari per il colloquio orale, secondo strumenti e modalità di svolgimento definiti nel gruppo di lavoro dello scorso anno** (differenza tra relazione e tesina; rilievo alla valutazione delle **competenze di Cittadinanza e Costituzione**; utilizzo di strumenti di progettazione e di presentazione come ABSTRACT, mappe e **MODEL CANVAS** adattato alla progettazione di una tesina argomentativa o **BUSINESS MODEL CANVAS** : adatto anche per la pianificazione della vita lavorativa futura).

Inoltre, nel periodo della pausa didattica, come di prassi, **si implementeranno i percorsi di Cittadinanza e Costituzione** e di potenziamento dei processi dialettici attivati attraverso lo svolgimento delle assemblee di classe e dei CRA d'Istituto.

I percorsi e gli interventi attivati nel periodo sopracitato saranno formalizzati in Piani di Miglioramento di classe / interclasse e inviati alla scrivente oltre ad essere rendicontati nella verbalizzazione dei prossimi Consigli di classe/ Interclasse.

Pertanto ciascun Consiglio di Classe/ Team/Interclasse nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, degli obiettivi del PTOF e PdM e dei piani di lavoro di disciplina/classe dovrà adoperarsi affinché la “pausa didattica” rappresenti un momento significativo di crescita educativa e culturale, di miglioramento della fiducia, dell'autostima e del clima generale della classe, in definitiva un momento qualificante sia dal punto di vista didattico che relazionale e umano.

Sono certa che ciascuno saprà con cura e professionalità attivarsi e costruire momenti di didattica valorizzanti volti a promuovere i processi d'inclusione e di promozione del successo scolastico oltre a dare ulteriore impulso alle finalità della scuola equa e democratica così come la Costituzione recita e secondo la VISION e la MISSION di Istituto.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana BUCCI