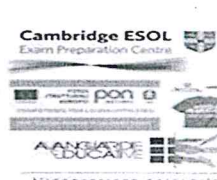




ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Uff. - plesso LEONIDA Via La 66, 27
Tel +39 099 3386 9/Fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School
C.F. 90 14390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
Plesso R. MORO - Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899
Plesso LIVATINO - ONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200
741 1 - TARANTO Ambito 21
www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it
Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



Cice. int. 114
TA, 10/3/20

Ai Docenti tutti

Loro Sedi

Oggetto: Procedure di segnalazione per l'individuazione dell'alunno in possibile situazione di handicap

Per quanto concerne la segnalazione per l'individuazione dell'alunno in possibile situazione di handicap e per una eventuale successiva certificazione di cui alla legge 104/92 dinanzi al Collegio Medico di cui al D.P.C.M. 23/02/2006, si invitano le SS. LL. a produrre una dettagliata relazione scritta che evidenzi le problematiche presenti e che renda necessaria l'opportunità di interventi individualizzati.

Dalla singola relazione dovranno emergere:

1. Dati anagrafici dell'alunno;
2. Presentazione del caso (autonomia personale e sociale, aspetti cognitivi, aspetti comportamentali e relazionali che inducono a pensare alla eventuale presenza di diversabilità palesate dall'alunno con Bisogni Educativi Speciali);
3. Motivazione di ordine pedagogico e didattico che giustifica la necessità di interventi individualizzati e personalizzati.

Le relazioni dovranno essere consegnate alle suddette FF.SS. entro e non oltre il 16/03/2020.

Le FF.SS.
Cristina di Nunzio
Flora Ingenito

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Bucci

(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D. L.vo 39/93)



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"

Uscel plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 33 679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. : 0214390735 Cod. Mecc. TARI 84000V

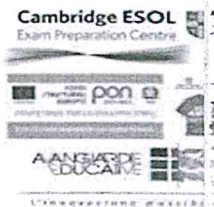
Plesso R. MORO Via Umbria, 264 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 141 d. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: tuic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
E ALLE FF.SS. AREA 3

RELAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

Cognome	Nome
luogo di nascita	data
indirizzo/residenza	
tel.	

L'alunno/a frequenta

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I grado

DIFFICOLTA' RISCOstrate

COMPORtAMENTALI	<input type="checkbox"/>
COGNITIVE - DI APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/>
DI COMUNICAZIONE	<input type="checkbox"/>
DI RELAZIONE - SOCIALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/>
DI ATTENZIONE	<input type="checkbox"/>

Motivazione sintetica di ordine pedagogico-didattica

DATI EMERSI DALLE OSSERVAZIONI

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

AREA AFFETTIVA

AREA COGNITIVA

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

I docenti

Taranto,

INDICAZIONI UTILI PER LA COMPILAZIONE DELLA RELAZIONE

1) DESCRIZIONE GENERALE DELL'ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

Descrizione generale di come si presenta il bambino

2) AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

- Grado di autonomia
- Grado di partecipazione alle attività individuali e collettive
- Rapporto con gli adulti
- Rapporto con i coetanei
- Stile di comunicazione prevalente (verbale, non verbale ecc...)
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)

3) AREA AFFETTIVA

- Esprime emozioni e sentimenti
- Sentimenti evocati negli adulti e nei coetanei che lo circondano
- Reazioni di fronte a successo/insuccesso
- Percezione di sé
- Atteggiamento nei confronti dei cambiamenti
- Comprende e comunica desideri e bisogni
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)

4) AREA COGNITIVA

- Livello di comprensione
- Coerenza tra richieste e risposte
- Orientamento spazio-temporale
- Motricità fine-globale
- Capacità mnestiche
- Capacità di rielaborare le informazioni acquisite
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)
- Capacità attentive

5) APPRENDIMENTO

- Atteggiamento nei confronti della scuola
- Grado di autonomia nello svolgimento di un compito
- Situazioni che influiscono positivamente o negativamente sull'apprendimento
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)
- Lettura a prima vista
- Lettura preparata
- Errori sistematici di scrittura
- Qualità del tratto grafico
- Capacità di problem – solving
- Abilità di calcolo.

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
Capacità Interessi Facilitatori Risorse	Barriere