



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Sez. Primavera - Infanzia – Primaria - Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



Taranto, 18/06/2020

I.C.S. "C. G. VIOLA"-Taranto
Prot. 0004575 del 18/06/2020
04-06 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
di tutti gli Istituti di Taranto e provincia
LORO SEDI

e p.c. All'USR Puglia
alla c.a. del Coordinatore degli Ispettori
Dott. Francesco Forliano
francesco.forliano@istruzione.it

alla c.a. della Referente regionale Inclusion
Prof.ssa M. A. Delre
mantodelre@gmail.com

Al Dirigente scolastico
della scuola capofila della
Rete regionale "Inclusion"
I.T. "G. Deledda" - Lecce
lete010002@istruzione.it

e p.c. Al Dirigente scolastico
della Scuola Polo formativo Ambito 21
IISS "A. Pacinotti" – Taranto
tais029008@istruzione.it

OGGETTO: Avvio delle attività formative di 2° livello sui temi dell'inclusion a.s. 2019-2020 - Nota prot. m_pi AOODPIT 2215 del 26-11-2019.

L'I.C.S. "C.G. Viola" di Taranto, **Scuola Polo per l'Inclusion per la provincia di Taranto**, in considerazione di quanto previsto dalla Nota MIUR Prot. n. 2215 del 26/11/2019 e dalla Nota USR n. 4582 del 24/02/2020, espletate le operazioni di selezione degli esperti, avvia n.



3 moduli formativi di secondo livello sui temi dell'inclusione, destinati ai docenti di sostegno che siano o referenti, o coordinatori dell'inclusione, o funzioni strumentali per l'inclusione, o docenti di sostegno con esperienza (almeno uno per scuola), che si dovranno poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio e supporto ai colleghi nelle scuole di appartenenza.

MODULO	Ambito tematico	Esperto formatore
1	<i>La valutazione degli alunni con disabilità: il nuovo quadro operativo e strumenti operativi, anche ai fini degli esami di stato e delle prove Invalsi nel primo e nel secondo ciclo</i>	Caterina Scapin Pedagogista; docente a contratto presso l'Università di Bolzano e ricercatrice in utilizzo presso IPRASE
2	<i>Inclusione scolastica in classi eterogenee: pratiche didattiche inclusive, allestimenti e mediazione nella progettazione per tutti e per ciascuno</i>	Stefania Pinnelli Professore associato di Didattica e pedagogia speciale e Direttore del Corso di Specializzazione per l'insegnamento sul Sostegno presso l'Università del Salento.
3	<i>L'utilizzo delle risorse open source, tecnologie informatiche e software dedicati, come strumenti mediatori dell'inclusione e del benessere degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali</i>	Giovanni Caruso Ingegnere elettronico, tecnologo ricercatore, progettista all'ITD-CNR di Genova per lo sviluppo di soluzioni tecnologiche cloud e open source per l'inclusione.

Ciascun modulo, anche in relazione a quanto previsto dal DM 797/2016 (piano ordinario di formazione) si configura come "unità formativa" con una **durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata**, suddivise nel modo seguente:

- **10 ore di didattica erogativa** con l'intervento dell'esperto formatore con riconosciuta qualificazione professionale ed esperienza;
- **15 ore di didattica in presenza da parte del docente referente/tutor all'interno della scuola di appartenenza**, attraverso funzioni di tutoraggio dei colleghi in servizio, consulenza didattica, osservazioni in classe, supporto alle eventuali situazioni particolarmente complesse. Il lavoro del tutor nella propria scuola sarà orientato a svolgere azioni di tutoraggio, counseling professionale, mentoring, osservazione in classe (peer review), problem solving e documentazione didattica in favore dei docenti di sostegno. L'attività del tutor potrà essere associata alla produzione di strumenti operativi, metodologie di supervisione professionale, linee guida, griglie di valutazione che, opportunamente validate, diventino patrimonio comune della comunità di pratiche didattiche dell'Istituto. Il "lavoro didattico sul campo" svolto dal tutor, sotto forma di accompagnamento, di supporto, di ascolto, di osservazione e di collaborazione, dovrà essere debitamente documentato. A fronte di questo impegno, al tutor sarà riconosciuto un compenso nell'ambito delle risorse assegnate alla scuola polo per l'inclusione.



Le 15 ore si svolgeranno nella scuola di appartenenza nel prossimo anno scolastico, secondo modalità organizzative che saranno successivamente comunicate.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

MODULO/AMBITO TEMATICO	DATA	ORARIO
MODULO 1 <i>La valutazione degli alunni con disabilità: il nuovo quadro operativo e strumenti operativi, anche ai fini degli esami di stato e delle prove Invalsi nel primo e nel secondo ciclo</i>	29/06/2020	15.00 – 18.20
	01/07/2020	15.00 – 18.20
	06/07/2020	15.00 – 18.20
MODULO 2 <i>Inclusione scolastica in classi eterogenee: pratiche didattiche inclusive, allestimenti e mediazione nella progettazione per tutti e per ciascuno</i>	02/07/2020	15.30 – 18.30
	03/07/2020	15.30 – 18.30
	08/09/2020	9.00 – 11.00
	15/09/2020	9.00 – 11.00
MODULO 3 <i>L'utilizzo delle risorse open source, tecnologie informatiche e software dedicati, come strumenti mediatori dell'inclusione e del benessere degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali</i>	07/07/2020	15.00 – 18.20
	08/07/2020	15.00 – 18.20
	09/07/2020	15.00 – 18.20

La partecipazione alle attività formative, è consentita nel limite di **n. 1 docente coordinatore/referente** per ogni scuola.

Per ciascun modulo formativo di secondo livello sono previsti mediamente n. **50 partecipanti**.

Qualora dovessero risultare posti residui, si darà la possibilità ai coordinatori che lo desiderassero, di partecipare a più moduli.

La richiesta di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 24 giugno 2020**, esclusivamente attraverso la compilazione del modulo al link <https://forms.gle/EDkD486UkLjwZUN7>, indicando, in ordine di priorità, la preferenza per i tre moduli. **Le richieste saranno prese in considerazione sulla base dell'ordine cronologico di arrivo.**

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marilena SALAMINA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/1993

S.G.

