



IL FAI PER L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E AMBIENTALE

PROGETTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-21

Premessa

Il 2020 è iniziato con un periodo di particolare difficoltà dovuto all'emergenza sanitaria, che ha avuto un forte impatto sulla società e in particolare all'interno del mondo della scuola. Bambini e adulti hanno vissuto un **lungo periodo di privazione personale e collettiva**, in cui non hanno potuto fruire di spazi comuni, piazze, parchi e giardini. Le normali attività scolastiche a cui tutti erano abituati, caratterizzate da lezioni, interrogazioni, momenti di scambio, di gioco e ricreazione vissuti in presenza tra compagni e docenti, si sono trasformate in didattica a distanza, mediata dai mezzi tecnologici e vissute all'interno delle proprie abitazioni.

Il 2020 è caratterizzato dal **desiderio di una «liberazione» e una «rinascita»**, come affermava Pietro Calamandrei: "La libertà è come l'aria: ci si accorge quanto vale quando comincia a mancare".

Il sentimento comune, ancora oggi, è quello di **riscoprire i nostri territori**, l'attaccamento al nostro Paese, la tradizione di civiltà che lo unisce e **immaginare un futuro ispirato ai migliori sentimenti e principi che quella tradizione custodisce**, e che si rivela proprio nei paesaggi e nei monumenti delle nostre città.

Anche l'anno scolastico 2020-21 si prefigura come un periodo complesso, in cui docenti e studenti dovranno il più possibile collaborare per «costruire insieme» un nuovo modo di fare didattica. In questo contesto è ancora più importante il ruolo del FAI, che mette in gioco le sue conoscenze e competenze per offrire al mondo della scuola strumenti per affiancare i docenti nella progettazione di attività didattiche legate **all'educazione al patrimonio culturale, all'ambiente e al paesaggio, alla cittadinanza attiva**.

Il progetto nell'ambito dell'educazione civica

La legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si pone l'obiettivo di sviluppare nei giovani in formazione "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Il progetto educativo FAI Scuola si colloca pienamente all'interno di questa disciplina, facendo riferimento in particolar modo al punto 2 delle linee guida "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio" e al punto 3 sulla "cittadinanza digitale", in quanto tutto il percorso formativo e laboratoriale si svolge su piattaforme online.

“Identità ritrovate. Alla riscoperta del patrimonio di storia, arte, natura e delle tradizioni civiche italiane”

Nell’anno scolastico 2020/21, attraverso il progetto gratuito «Identità ritrovate. Alla riscoperta del patrimonio d’arte, natura e delle tradizioni italiane», docenti e studenti saranno invitati a **rintracciare nei loro territori paesaggi, luoghi, monumenti, elementi del patrimonio immateriale che considerano importanti per il loro valore identitario** e quindi degni di essere preservati e valorizzati per le future generazioni. Come in un mosaico, il nostro patrimonio culturale e naturalistico è definito da tanti elementi diversi, che contribuiscono a formare un’identità ricca, ma unitaria: l’identità italiana.

L’eredità culturale è un insieme di risorse ereditate dal passato che le popolazioni identificano, indipendentemente da chi ne detenga la proprietà, come riflesso ed espressione dei loro valori, credenze, conoscenze e tradizioni, in continua evoluzione (...) e che desidera, nel quadro di un’azione pubblica, sostenerli e trasmetterli alle generazioni future.

(Convenzione di Faro, 2006)

Obiettivi didattici

- Affiancare i docenti nella progettazione di attività nell’ambito di “Educazione Civica” attraverso materiali e iniziative didattiche interdisciplinari che coinvolgano in prima persona gli studenti;
- Fornire strumenti di lettura del paesaggio e di indagine del territorio di appartenenza;
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l’apprezzamento per la storia, l’arte e il paesaggio del proprio territorio;
- Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d’arte e natura del nostro Paese, come esplicitato anche negli «Obiettivi per lo sviluppo sostenibile» di “Agenda 2030”, in particolare l’obiettivo 11 – “Città e comunità sostenibili”.

Attività

Il FAI, ente accreditato per la formazione dei docenti, offre una opportunità di crescita professionale nell’ambito dell’educazione civica con particolare riferimento alle tematiche relative all’educazione alla tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico della nazione.

PER I DOCENTI

- piattaforma e-learning, che offre una formazione di 15 ore;
- webinar di 3 ore ciascuno.

PER I DOCENTI CON LA CLASSE

- Concorso nazionale **“Ti racconto un posto...”** in 3 sezioni che rilascia un attestato per la classe e una certificazione di 10 ore di formazione per i docenti.

Concorso per la scuola dell’infanzia e le classi I e II della scuola primaria

I bambini ricercano i luoghi identitari del loro territorio (la scuola, il parco, il municipio, la piazza, lo stagno, la montagna, l’albero monumentale...) e li raccontano attraverso un elaborato creativo (cartellone, plastico, elaborato grafico).

Elaborato richiesto: una presentazione di massimo 12 slide che documenta il lavoro intrapreso dalla classe.

Concorso per le classi III, IV, V della scuola primaria e la scuola secondaria di I grado

Gli studenti ricercano i luoghi, il paesaggio e gli elementi del patrimonio immateriale che considerano identitari per il loro territorio e li raccontano attraverso un elaborato creativo (cartellone, plastico, elaborato grafico, video...)

Elaborato richiesto: una presentazione di massimo 12 slide che racconta il lavoro intrapreso dalla classe o un video di massimo 5 minuti.

Concorso per le classi della scuola secondaria di II grado

Gli studenti, suddivisi in squadre di massimo tre persone, ricercano i luoghi, il paesaggio e gli elementi del patrimonio immateriale che considerano identitari per il loro territorio e li raccontano in modo creativo.

Elaborato richiesto: una presentazione di massimo 12 slide o un video di massimo 3 minuti.

Per informazioni: www.faiscuola.it – email:scuola@fondoambiente.it